



Descripción del contenido de los reportes de Evaluación Docente Individual:

Todos los reportes de evaluación al desempeño docente, se expresan en número índice, en una escala de 0 al 100.

1. En la parte superior de la hoja, se indica si se trata de:
 - Reporte de autoevaluación del desempeño docente o;
 - Reporte de evaluación del desempeño docente a partir de la opinión de los estudiantes.
2. Se enuncia el semestre al que corresponde el resultado
3. Se menciona la Unidad Académica y Nivel Educativo al que corresponde el reporte

Posteriormente, los datos se dividen en 2 secciones.

El primero de ellos, ilustra los **DATOS GENERALES**, respecto a:

- A) *El índice global*, es el resultado general de la evaluación docente (opinión de estudiantes) de esta Unidad Académica y de todas las asignaturas de Programas Educativos de Nivel Superior

En este ejemplo el profesor obtuvo un resultado desde la opinión de estudiantes de 75.0 resultado como docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en las asignaturas impartidas de Programas Educativos de Nivel Superior

- B) En la fila de *docentes evaluados de Nivel Superior* ilustra el resultado en número *índice* de todos los profesores participantes en el proceso de Programas Educativos de Nivel Superior de la institución; la segunda columna indica el *lugar* que, de acuerdo a su índice global, el docente evaluado ocupa en relación al total de profesores UAEM evaluados en Nivel Superior.

En este ejemplo, el *índice* global de todos los profesores UAEM de Nivel Superior evaluados por los alumnos del semestre enero – junio 2013 fue de 80.1. *Lugar*: por su resultado global (75.0), este profesor se posiciona en el lugar 730 de 972 *Docentes* UAEM de Nivel Superior evaluados por los alumnos en el periodo enero – junio 2013

- C) La fila de *docentes evaluados de la Unidad Académica (Programas Educativos de Nivel Superior)* ilustra el *índice global* obtenido por todos los docentes evaluados de la unidad académica y de PE de Nivel Superior, *el lugar que*: de acuerdo al índice global, el profesor evaluado ocupa respecto al número *total de docentes evaluados de los PE de Nivel Superior de la unidad académica*

Índice. En este ejemplo el promedio global de todos los profesores evaluados por los estudiantes de los PE de Nivel Superior de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales enero – junio 2013 fue de 92.3, por su resultado, este profesor se posiciona en el lugar número 6 de 113 docentes que fueron evaluados en esta Facultad.

En la segunda sección:

- 1) Para fines de confidencialidad, cada docente tiene asignado un *identificador del docente*, éste fue concedido aleatoriamente y no mantiene ninguna relación con ningún otro proceso.
- 2) El programa educativo al que pertenece la (s) asignatura (s) en la que fue evaluado el profesor
- 3) Posteriormente la(s) *asignatura(s)* ubicadas por Programa Educativo
- 4) El *grupo(s)* al que impartió alguna asignatura en el semestre evaluado, ubicadas por Programa Educativo
- 5) Se indica el total de estudiante(s) participantes, (sólo para el reporte de evaluación docente a partir de la opinión de los estudiantes)
- 6) ***En el reporte de evaluación docente a partir de la opinión de los estudiantes, se indica la calificación promedio esperada por el grupo y en el formato de autoevaluación docente refiere a la expectativa de desempeño docente
- 7) ***En relación a *asistencia*, se preguntó sobre la asistencia del profesor a todas las clases, considerando la recuperación de clases perdidas en caso de faltar.
- 8) ***La *puntualidad* tuvo relación con la precisión en tiempo para iniciar y terminar la clase.
- 9) ***Respecto a la *entrega de programa* se consideró la primera sesión del curso y la entrega; o bien indicación de ubicación del programa o contenidos de la disciplina
- 10) El índice global, representa el promedio total de los resultados de la evaluación docente por dimensión, por asignatura, por grupo. Este dato coincide con el que se presenta en el inciso A de este formato.
- 11) Contiene el resultado por dimensión o eje de análisis (6) e incluye para cada una de ellas una breve descripción de las preguntas del instrumento.

*** Los 4 primeros reactivos del instrumento de evaluación docente para estudiantes y autoevaluación docente son de carácter *exploratorio*, por lo tanto, su resultado **no** es considerado en el promedio del resultado de la Evaluación.

1	Reporte de evaluación del desempeño docente a partir de la opinión de los estudiantes	
2	enero – junio 2013	
3	Unidad Académica:	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
	Nivel Educativo:	Superior

	DATOS GENERALES	Índice	Lugar	Docentes
A	Índice Global (promedio de la unidad académica) Nivel Superior	75.0		
B	Docentes evaluados de Nivel Superior	80.1	730	972
C	Docentes evaluados de la Unidad Académica (Programas Educativos de Nivel Superior)	92.3	6	113

1)	Identificador del Docente	1973		
2)	Programa Educativo	Licenciatura en Derecho		
3)	Asignatura	Litigio		
4)	Grupo	A	B	Total
5)	Estudiantes	8	8	8
6)	Expectativa grupal de desempeño	7.6	7.6	7.6
7)	Asistencia del docente	43.8	43.8	43.8
8)	Puntualidad del docente	59.4	59.4	59.4
9)	Entrega de Programa	78.1	78.1	78.1
10)	Índice de evaluación obtenido	75.0	75.0	75.0
	Dimensión: Evaluación de Aprendizajes	69.5	69.5	69.5
	Explorar conocimientos previos	71.9	71.9	71.9
	Comentarios y observaciones de evaluaciones	56.3	56.3	56.3
	Evaluación adecuada	71.9	71.9	71.9
	Criterios de evaluación	78.1	78.1	78.1
	Dimensión: Organización de Actividades	64.6	64.6	64.6
	Contenidos temáticos con organización y orden	46.9	46.9	46.9
	Adaptar los contenidos temáticos del programa	71.9	71.9	71.9
	Logro de comprensión integral de los contenidos	75.0	75.0	75.0
	Dimensión: Actividades de Aprendizaje	72.9	72.9	72.9
	Conocimientos siguiendo los objetivos	75.0	75.0	75.0
	Temas estableciendo ejemplos prácticos	75.0	75.0	75.0
11)	Captar atención	68.8	68.8	68.8
	Dimensión: Autonomía	80.2	80.2	80.2
	Forma de explicar	81.3	81.3	81.3
	Estimular interés por investigar y profundizar	75.0	75.0	75.0
	Apoyo para aprender	84.4	84.4	84.4
	Dimensión: Manejo Grupal	75.0	75.0	75.0
	Comunicación e intercambio académico	78.1	78.1	78.1
	Propiciar relación con el grupo o el entorno social	56.3	56.3	56.3
	Promover el desarrollo de creatividad	90.6	90.6	90.6
	Dimensión: Ética y Valores	89.6	89.6	89.6
	Respeto	93.8	93.8	93.8
	Permitir expresar ideas y diversidad de opiniones	87.5	87.5	87.5
	Actitud ética (como valores, moral,...)	87.5	87.5	87.5